PA
2087
.B68E
1913

U d'/ of Ottawa
39003001410835

BIBLIOTHECA
Ottaviensis

Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of Toronto

http://www.archive.org/details/lessentieldulati00bous

Dom BOUSSION
Bénédictin

L'Essentiel du latin en dix leçons

DÉCLINAISONS, CONJUGAISONS, SYNTAXE

EN TABLEAUX

Nouvelle édition refondue et augmentée

PARIS
Gabriel BEAUCHESNE, Éditeur
117, Rue de Rennes, 117

1913

Tous droits réservés.

SEP 1 7 1953

Dom BOUSSION
Bénédictin

L'Essentiel du latin en dix leçons

DÉCLINAISONS, CONJUGAISONS, SYNTAXE

EN TABLEAUX

Nouvelle édition refondue et augmentée

PARIS
Gabriel BEAUCHESNE, Éditeur
117, Rue de Rennes, 117

1913
Tous droits réservés.

Universitas
BIBLIOTHECA
Ottaviensis

PA
2087
.B68E
1913

PRÉFACE

Arriver rapidement à comprendre le latin, tel est aujourd'hui le désir d'un grand nombre : chrétiens avides de mieux goûter les offices liturgiques ; parents soucieux d'initier leurs jeunes enfants aux études classiques et de guider leurs débuts au collège ; Français qui pensent avec M. E. Faguet et avec l'élite de nos écrivains « qu'il faut savoir le latin pour savoir le français, et même pour le bien comprendre. » Aux uns et aux autres, si du moins ils possèdent les notions essentielles de Grammaire française et d'analyse données dans l'Introduction de notre *Précis* [1], nous dirons : Servez-vous de ce que vous savez de français pour vous initier au latin ; en retour le latin vous donnera le vrai sens, le sens classique du français.

Tout ce qu'il faut savoir pour avoir une connaissance suffisante du latin, se trouve réuni dans nos tableaux synoptiques des déclinaisons, des conjugaisons et de la syntaxe. Il n'y a donc guère à apprendre et à retenir que ces quelques pages. Toutefois on ne saurait y parvenir sans avoir recours à la Grammaire proprement dite, à notre *Précis*, ayant pour titre général « le Latin accessible à tous », où l'on trouvera les explications requises pour faciliter l'intelligence de ces tableaux. Aussi, en distribuant cette étude en dix leçons, indiquons-nous à chacune les n^os^ du *Précis* qu'on doit toujours et tout d'abord consulter. Il y a, par conséquent, à chaque leçon, une double opération à faire : *Lire* et *apprendre*, c'est-à-dire commencer par la simple lecture, mais lecture attentive et réfléchie, de quelques n^os^ du *Précis* indiqués plus loin, puis aborder successivement les tableaux, en n'apprenant dans les premiers que les terminaisons, excepté, tout naturellement, pour les *Pronoms*, le verbe *Sum* et les Verbes *irréguliers*.

Pour passer d'une déclinaison ou d'une conjugaison à une autre, il n'est pas nécessaire d'être capable de réciter par ordre tous les cas ou tous les temps d'un même mot ; il suffit, du moins au début, d'en avoir une idée assez nette pour voir clairement, dans un texte donné, à quel cas, à quel temps se trouve tel ou tel mot. C'est en effet en abordant au plus tôt la traduction des textes latins que l'on acquerra une connaissance vraie et pratique de la Grammaire, pourvu que l'on ait soin d'accompagner cette traduction de l'analyse grammaticale de chacun des mots [2].

Afin de rendre plus facile aux intéressés l'étude des dix leçons, nous croyons devoir exposer ici notre plan, tel que nous l'avons mis en pratique dans plusieurs communautés religieuses, et tout récemment encore, avec pleine satisfaction [3].

---

1. Nous insistons sur ce point, car notre méthode n'est pas une nouveauté : elle a pour elle l'expérience de longues années ; nous l'avons en effet exposée, il y a plus de vingt ans, dans la préface de notre « Grammaire latine simplifiée » où elle est résumée en cette formule : « ALLER DU CONNU A L'INCONNU, *apprendre le latin par le français.* »

2. L'analyse grammaticale doit indiquer pour chaque mot ses *propriétés* et sa *fonction* dans la phrase. Pour les *propriétés*, on peut se contenter de l'analyse orale.
Voir notre Précis d'*Analyse*, pages 26, 27 ; et Précis de *Grammaire*, page 64.

3. Si l'on se trouve dans la nécessité d'étudier *sans maître*, il vaut mieux diviser chaque leçon en deux ou trois : on arrivera ainsi plus lentement, mais sûrement.

Cinq leçons par semaine, et deux jours de repos. A la fin de la première semaine, on a pris connaissance des déclinaisons et des conjugaisons ; et tout en commençant la petite syntaxe, on peut essayer déjà de traduire, *avec analyse*, des textes connus comme *Pater, Ave, Credo, Confiteor*, quelques versets des psaumes, etc. Au bout de quinze jours, on a vu les dix leçons, et l'on possède déjà du latin une connaissance sommaire, mais qui a besoin d'être rendue plus précise pour devenir sérieuse.

Afin d'atteindre ce but, on reprend dans le même ordre les dix leçons pendant les deux semaines suivantes, et l'on tâche de les mieux comprendre et retenir, au moyen des Exercices placés à la suite de la Grammaire. Cela fait, on est capable, croyons-nous, de commencer à traduire les versions de l'*Epitome*, page 109, et ainsi l'on sera tout heureux et tout fier de savoir convenablement, au bout d'un mois, l'*essentiel* du latin.

On peut alors, par mode d'agréable et utile diversion, passer quelques jours à étudier les principes sur la formation des *dérivés* et des *composés*, intéressants sujets qui ne font pas partie des dix leçons, mais qui ont pour but de *simplifier* la connaissance du dictionnaire, comme les tableaux synoptiques simplifient l'étude de la Grammaire : on devra y revenir un peu plus tard, et s'occuper, en même temps, de l'*accentuation du latin*.

Pour le moment, il vaut mieux travailler à développer et à rendre plus parfaites les connaissances grammaticales acquises dans le mois précédent. Voici comment on peut procéder : on a, à l'inverse des enfants, commencé par la synthèse ; il est bon de finir par l'analyse, c'est-à-dire que se faisant petit écolier, on se met à étudier le *Précis* par ordre et avec tous ses détails. Pour ce nouveau travail, on peut facilement faire marcher de front la 1re et la 2e partie de la Grammaire, au moyen de deux courtes leçons par classe.

Dans la *Morphologie*, on accompagne, si on ne l'a déjà fait, et suivant le besoin, l'étude de chaque déclinaison et de chaque conjugaison, des divers Exercices indiqués pages 68 et suivantes. Dans la *Syntaxe*, on traduit au jour le jour les thèmes donnés à partir de la page 83, tout en continuant les versions de l'*Epitome*. Ces versions terminées, on peut prendre celles de nos *Fleurs de l'Année Liturgique*, qui en sont comme la continuation.

Arrivé là, on a une connaissance très exacte et suffisante du Latin, et l'on n'a plus besoin que de repasser de temps en temps, à titre de récapitulation, le présent Manuel, précieux memento où l'on trouve tout ce qu'en définitive il suffit de connaître et de retenir.

Mais si l'on désire poursuivre jusqu'au bout les études classiques, c'est alors qu'on abordera notre *Grammaire latine simplifiée*, cours complet, avec son supplément à la Morphologie, avec sa grande Syntaxe à laquelle répondent deux cours de thèmes ; enfin avec ses Principes de traduction qui apportent à la connaissance du latin son dernier perfectionnement.

R. BOUSSION, O. S. B.

ORDRE DES DIX LEÇONS

I. — **Déclinaisons.** Pages 6-7.

1° **Nom et adjectif.** — Lire d'abord nos 1 à 7 du *Précis*, surtout n° 7, puis prendre une vue d'ensemble du tableau des déclinaisons : la 1re et la 5e n'ont qu'une forme, la 4e aussi, à part quelques noms neutres. — La 2e et la 3e en ont plusieurs, et sont avec la 1re les plus usitées. — Remarquer surtout la ressemblance des cas : nominatif et vocatif ; cas directs dans les noms neutres, dont le pluriel est toujours en *a* ; cas directs plur. 3e, 4e et 5e décl. ; datif et ablatif plur. dans les 5 déclin. — Enfin apprendre 1re et 2e déclin. au moyen de l'exercice 2, page 68 du *Précis*, et voir, immédiatement après, la 1re et la 2e classe d'adjectifs ; lire pour cela les nos 16 et 17 du *Précis*.

N.-B. — Ne pas confondre, dans le livre du *Latin accessible à tous*, les nos du *Précis*, pages 9 à 64, avec ceux des *Exercices*, pages 68 et suivantes.

2° **Nom, adjectif, pronom.** — 3e déclin. Lire n° 10 du *Précis*, puis apprendre dans le tableau les diverses formes de cette déclinaison, au moyen de l'exercice 2 ; voir, immédiatement après, la 3e classe d'adjectifs ; lire pour cela le n° 18 du *Précis*. — Jeter ensuite un simple coup d'œil sur 4e et 5e déclin., moins importantes et qui n'offrent aucune difficulté. Faire de même pour les *pronoms*, en remarquant les rapports des pronoms personnels entre eux, et les rapports des autres pronoms avec *solus*, surtout au génitif et au datif sing. Enfin, se hâter d'aborder le verbe, après avoir lu ici à la page 10 les mots *invariables* disposés en tableau, et qu'il est toujours utile de connaître de bonne heure.

II. — **Conjugaisons.** Pages 8-9.

3° **Sum.** — Lire, *Précis*, pages 21 à 24, en particulier, nos 33, 36, 37, 38, 39. Après cela, apprendre les désinences du n° 33, puis verbe *Sum*, pages 9,8 du tableau, ou plus simplement page 27 du *Précis*, en s'aidant des indications du n° 40.

4° **Voix active.** — Lire et bien comprendre dans le *Précis* nos 41, 42, 43 très importants, en excluant et réservant les dix dernières lignes du n° 42 ; puis apprendre ici le tableau de la page 8, en commençant toujours par les temps essentiels, et en comparant chaque conjugaison avec celle qui la précède. Consulter aussi page 65 du *Précis : Temps du verbe.*

5° **Voix passive.** — Lire les dix dernières lignes du n° 42 du *Précis*, puis apprendre ici le tableau de la page 9, ou bien voir pages 28 à 32 du *Précis*, en comparant chaque conjugaison avec sa voix active. — Voix déponente et semi-déponente, lire dans *Précis* nos 44, 45, puis apprendre le tableau de la page 33.

6° **Verbes irréguliers.** — Lire dans le *Précis*, pages 34-35, les observations sur *prosum, possum, fero, fio, eo, volo ;* puis y apprendre ces verbes qui se trouvent également placés ici à la page 10.

III. — **Syntaxe.** Pages 12-13.

N.-B. — 1° On peut, dans la Syntaxe des *cas*, se contenter d'apprendre les courtes formules données pour chaque règle, et ne recourir aux nos du *Précis* auxquels chaque règle correspond que si l'on a besoin d'éclaircissements.
2° La Syntaxe des *cas* est disposée dans un ordre un peu différent de celui du *Précis*, mais on a ainsi l'avantage de trouver réunies en un même lieu toutes les règles se rapportant à un même cas.
3° On n'apprendra d'abord dans la Syntaxe des *cas* que les nos indiqués ci-dessous.

7° **Emploi des cas.** — Apprendre nos 87, 90, 103, 92, 97, 100, 118, 94, 106, 96, 98, 112, 114. — 130, 131, 151.

8° **Lieu.** — Apprendre nos 119 à 125. — Temps : nos 126 et 127 seulement. — Prépositions : nos 95, 110, 131, 115, 116, 117.
Pour les règles des nos 139 à 145 sur l'infinitif français, disséminées dans toute la Syntaxe des *cas*, il vaut mieux, la première fois, n'en apprendre que le résumé, page 22 du *Précis*, au gérondif.

9° **Emploi des modes.** Proposition complétive. — Lire dans le *Précis*, pages 55 et 56 jusqu'à : Temps de l'infinitif à employer. Lire ensuite les nos 157 à 160, puis se contenter d'apprendre dans le tableau de la page 13, les courtes formules données.

10° Proposition circonstancielle. — Lire et apprendre dans le tableau de la page 13, les courtes formules données sur *ut, cum, dum, si.*

NOMS

Cas	1re Déclinaison		2e Déclinaison en us, um		2e Déclinaison en er	
	GÉNITIF : æ, arum		GÉNITIF : i, orum		GÉNITIF : i, orum	
	m. et f.		m. et f.	n.	m.	
Singulier	*La rose*		*Le Seigneur*	*Le temple*	*L'enfant*	*Le maître*
NOMINAT.	Ros a	*La rose*	Domin us	Templ um	Ĭ uer	Magister
VOCATIF	Ros a	*Rose*	Domin e	Templ um	Puer	Magister
ACCUSAT.	Ros am	*La rose*	Domin um	Templ um	Puer um	Magistr um
GÉNITIF	Ros æ	*De la rose*	Domin i	Templ i	Puer i	Magistr i
DATIF	Ros æ	*A la rose*	Domin o	Templ o	Puer o	Magistr o
ABLATIF	Ros a	*De la rose*	Domin o	Templ o	Puer o	Magistr o
Pluriel						
NOMINAT.	Ros æ	*Les roses*	Domin i	Templ a	Puer i	Magistr i
VOCATIF	Ros æ	*Roses*	Domin i	Templ a	Puer i	Magistr i
ACCUSAT.	Ros as	*Les roses*	Domin os	Templ a	Puer os	Magistr os
GENITIF	Ros arum	*Des roses*	Domin orum	Templ orum	Puer orum	Magistr orum
DATIF	Ros is	*Aux roses*	Domin is	Templ is	Puer is	Magistr is
ABLATIF	Ros is	*Des roses*	Domin is	Templ is	Puer is	Magistr is

ADJECTIFS

Cas	1re Classe en US.			IIe Classe en US.			Ire et IIe Cl. en ER.		
	Bon			*Seul*			1re CL. — *Nom. et Voc.*		
Singulier	m.	f.	n.	m.	f.	n.	m.	f.	n.
N. et V.	Bon us (Voc. e)	a	um	Sol us	a	um	Miser	Miser a	Miser um
ACCUS.	Bon um	am	um	Sol um	am	um	Niger	Nigr a	Nigr um
							Génitif		
GÉNIT.	Bon i	æ	i	Sol ius	des 3 genres		Miser i	æ	i
DATIF	Bon o	æ	o	Sol i			Nigr i	æ	i
ABLAT	Bon o	a	o	Sol o	a	o			
Pluriel.							IIe CL. — *Nom. et Voc.*		
N. et V.	Bon i	æ	a	Sol i	æ	a	Alter	Alter a	Alter um
ACCUS.	Bon os	as	a	Sol os	as	a	Neuter	Neutr a	Neutr um
GENIT.	Bon orum	arum	orum	Sol orum	arum	orum	*Génitif*	*Datif*	
DATIF.	Bon is	is	is	Sol is	is	is	Alter ius	Alter i	
ABLAT.	Bon is	is	is	Sol is	is	is	Neutr ius	Neutr i	

PRONOMS

Cas	Pronoms personnels.					
	1re P. *Je, me.*	2e P. *Tu, te*	3e P. *Se, lui.*	3e P. *Il, elle, lui, ce,* etc.		
Singulier				m.	f.	n.
NOMINATIF	Ego	Tu	»	Is	E a	Id
ACCUSATIF	Me	Te	Se	E um	E am	Id
GÉNITIF	Mei	Tui	Sui	E jus	3 genres	
DATIF	Mihi	Tibi	Sibi	E i		
ABLATIF	Me	Te	Se	E o	E a	E o
Pluriel						
NOMINATIF	Nos	Vos	»	I i	E æ	E a
ACCUSATIF	Nos	Vos	Se	E os	E as	E a
GENITIF	Nostr um, i	Vestr um, i	Sui	E orum	E arum	E orum
DATIF	Nobis	Vobis	Sibi	I is *ou* E is	pour les 3 genres	
ABLATIF	Nobis	Vobis	Se	I is *ou* E is		

Observations. — Noms. — 1° La ressemblance des *cas* est facile à saisir, à cause de l'ordre dans lequel ils sont disposés.

Le vocatif est semblable au nominatif, sauf au singulier de la 2e déclin., en *us*.

L'accusatif sing., dans les noms masculins et féminins, est toujours terminé par *m*, qui se retranche à l'ablat. sing. et se change en *s* à l'accusatif pluriel.

Exception pour la 2e déclin., mais à peine réelle, si l'on écrit comme on prononce en France : domin *om*, domin *o*, domin *os*.

2° Pour le nominatif, il est en **a** à la 1re déclinaison ; **us, er, um,** à la 2e ; **us,** à la 4e ; **es** à la 5e. A la 3e, la forme ordinaire du nominatif des noms parisyllabiques est **is** (qqf. **es** ou **er**), neutre **e**. Quant aux noms imparisyllabiques, ils n'ont pas de forme déterminée.

NOMS

Cas	3e Décl. Imparisyll.		3e Décl. parisyll.		4e Décl.	5e Décl.
	GÉNITIF : is, um		GÉNITIF : is, ium		GÉN. us, uum	GÉN. ei, erum
	m. et f.	n.	m. et f.	n.	m. et f.	m. et f.
Singulier	*Le travail*	*Le corps*	*La brebis*	*Le bercail*	*La main*	*Le jour*
NOMINATIF	Labor	Corpus	Ov is	Ovil e	Man us	Di es
VOCATIF	Labor	Corpus	Ov is	Ovil e	Man us	Di es
ACCUSATIF	Labor em	Corpus	Ov em	Ovil e	Man um	Di em
GÉNITIF	Labor is	Corpor is	Ov is	Ovil is	Man us	Di ei
DATIF	Labor i	Corpor i	Ov i	Ovil i	Man ui	Di ei
ABLATIF	Labor e	Corpor e	Ov e	Ovil i	Man u	Di e
Pluriel						
NOMINATIF	Labor es	Corpor a	Ov es	Ovil ia	Man us	Di es
VOCATIF	Labor es	Corpor a	Ov es	Ovil ia	Man us	Di es
ACCUSATIF	Labor es	Corpor a	Ov es	Ovil ia	Man us	Di es
GÉNITIF	Labor um	Corpor um	Ov ium	Ovil ium	Man uum	Di erum
DATIF	Labor ibus	Corpor ibus	Ov ibus	Ovil ibus	Man ibus	Di ebus
ABLATIF	Labor ibus	Corpor ibus	Ov ibus	Ovil ibus	Man ibus	Di ebus

ADJECTIFS

Cas	Comparatif		IIIe Classe parisyll.		IIIe Classe Imparisyll.	
Singulier	*Plus courageux*		*Courageux*		*Prudent*	
	m. f.	n.	m. f.	n.	m. f.	n.
NOM. et V.	Fortior	Fortius	Fort is	Fort e	Prudens	Prudens
ACCUSATIF	Fortior em	Fortius	Fort em	Fort e	Prudent em	Prudens
GÉNITIF	Fortior is	3 genres	Fort is	3 genres	Prudent is	3 genres
DATIF	Fortior i		Fort i		Prudent i	
ABLATIF	Fortior e (i)		Fort i		Prudent i	
Pluriel						
NOM. et V.	Fortior es	Fortior a	Fort es	Fort ia	Prudent es	Prudent ia
ACCUSATIF	Fortior es	Fortior a	Fort es	Fort ia	Prudent es	Prudent ia
GÉNITIF	Fortior um	3 genres	Fort ium	3 genres	Prudent ium	3 genres
DATIF	Fortior ibus		Fort ibus		Prudent ibus	
ABLATIF	Fortior ibus		Fort ibus		Prudent ibus	

PRONOMS

Cas	Pronoms démonstratifs						Pronom relatif		
Singulier	*Ce, celui-ci*			*Ce, celui-là*			*Qui, que, dont, etc.*		
	m.	f.	n.	m.	f.	n.	m.	f.	n.
NOMIN.	H ic	H æc	H oc	Ill e	Ill a	Ill ud	Qu i	Qu æ	Qu od
ACCUS.	H unc	H anc	H oc	Ill um	Ill am	Ill ud	Qu em	Qu am	Qu od
GÉNITIF	H ujus	3 genres		Ill ius	3 genres		Cu jus	3 genres	
DATIF	H uic			Ill i			Cu i		
ABLAT.	H oc	H ac	H oc	Ill o	Ill a	Ill o	Qu o	Qu a	Qu o
Pluriel									
NOMIN.	H i	H æ	H æc	Ill i	Ill æ	Ill a	Qu i	Qu æ	Qu æ
ACCUS.	H os	H as	H æc	Ill os	Ill as	Ill a	Qu os	Qu as	Qu æ
GÉNITIF	H orum	H arum	H orum	Ill orum	arum	orum	Qu orum	arum	orum
DATIF	H is	3 genres		Ill is	3 genres		Qu ibus	3 genres	
ABLAT.	H is			Ill is			Qu ibus		

Les noms à radical terminé par une muette prennent un *s* au nominatif. Cet *s* s'ajoute aux labiales *b, p, m ;* prend la place des dentales *d, t,* se combine avec les gutturales *g, c,* pour donner la lettre double *x*.

Ex. : GÉN. — Pleb *is*, stirp *is*, hiem *is*; laud *is*; virtut *is*; reg *is*, luc *is*.
NOM. — Pleb s, stirp s, hiem s; lau s, virtu s; rex (reg s) lux (luc s).

3° La 4e déclin. a quelques noms neutres en u comme *genu, cornu,* ordinairement indéclinables au singulier, et qui font le pluriel en *ua, uum, ibus*.

Adjectifs. — Il faut apprendre les adjectifs en *us* (*er*) *a, um* immédiatement après les deux premières déclinaisons, et ceux de la 3e classe, immédiatement après la 3e déclin.

Temps dérivés du Présent,					du Parfait
1e Am o Amav i	2e Repl eo Replev i	3e Tribu o *ou* Accip io Tribu i Accep i		4e Aud io Audiv i	Sum et 4 Conj. Fu i, amav i.
INDICATIF Présent					**IND. Parfait**
J'aime	*Je remplis*	*Je donne*	*Je reçois*	*J'entends*	*J'ai aimé*
o	eo	o	io	io	i
as	es	is	is	is	isti
at	et	it	it	it	it
amus	emus	imus	imus	imus	imus
atis	etis	itis	itis	itis	istis
ant	ent	unt	iunt	iunt	erunt, ere
Imparfait					**Plus-q.-parf.**
J'aimais	*Je remplissais*	*Je donnais*	*Je recevais*	*J'entendais*	*J'avais aimé*
abam	ebam	ebam	iebam	iebam	eram
abas	ebas	ebas	iebas	iebas	eras
abat	ebat	ebat	iebat	iebat	erat
abamus	ebamus	ebamus	iebamus	iebamus	eramus
abatis	ebatis	ebatis	iebatis	iebatis	eratis
abant	ebant	ebant	iebant	iebant	erant
Futur					**Fut. antér.**
J'aimerai	*Je remplirai*	*Je donnerai*	*Je recevrai*	*J'entendrai*	*J'aurai aimé*
abo	ebo	am	iam	iam	ero
abis	ebis	es	ies	ies	eris
abit	ebit	et	iet	iet	erit
abimus	ebimus	emus	iemus	iemus	erimus
abitis	ebitis	etis	ietis	ietis	eritis
abunt	ebunt	ent	ient	ient	erint
IMPÉRATIF Présent					**IMPÉR. fut.**
Aime	*Remplis*	*Donne*	*Reçois*	*Entends*	V. verbe *Sum*
a	e	e	e	i	p. 27.
ate	ete	ite	ite	ite	
SUBJONCTIF Présent					**SUBJ. parf.**
Que j'aime	*Q. je remplisse*	*Que je donne*	*Que je reçoive*	*Que j'entende*	*Que j'aie aimé*
em	eam	am	iam	iam	erim
es	eas	as	ias	ias	eris
et	eat	at	iat	iat	erit
emus	eamus	amus	iamus	iamus	erimus
etis	eatis	atis	iatis	iatis	eritis
ent	eant	ant	iant	iant	erint
Imparfait					**Pl.-q.-parf.**
Que j'aimasse	*Que je remplisse*	*Que je donnasse*	*Que je reçusse*	*Que j'entendisse*	*Que j'eusse aimé*
arem	erem	erem	erem	irem	issem
ares	eres	eres	eres	ires	isses
aret	eret	eret	eret	iret	isset
aremus	eremus	eremus	eremus	iremus	issemus
aretis	eretis	eretis	eretis	iretis	issetis
arent	erent	erent	erent	irent	issent
INFINITIF Présent					**Parfait**
are	ere	ere	ere	ire	isse
Aimer	*Remplir*	*Donner*	*Recevoir*	*Entendre*	*Avoir aimé*
GÉRONDIF Actif et Déponent					**SUPIN**
andi	endi	endi	iendi	iendi	um, u
d'aimer	*de remplir*	*de donner*	*de recevoir*	*d'entendre*	*aimer, à aimer*
PARTICIPE Présent Actif et Déponent					**PART. futur**
ans	ens	ens	iens	iens	ur us, a, um
aimant	*remplissant*	*donnant*	*recevant*	*entendant*	*devant aimer*

On trouve dans ces tableaux, outre les quatre conjugaisons, le verbe *Sum* tout entier : *sum* et les temps simples au parfait passif ; *fui* et les temps composés au parfait actif.

Temps dérivés du Présent,					du Supin
1 Am or Amat us	2e Repl eor Replet us	3e Tribu or *ou* Accip ior Tribut us Accept us		4e Aud ior Audīt us	4 Conjug. Amat um
INDICATIF Présent					**IND. Parfait**
Je suis aimé	*Je suis rempli*	*Je suis donné*	*Je suis reçu*	*Je suis entendu*	*J'ai été aimé*
or	eor	or	ior	ior	us sum [1]
aris	eris	eris	eris	iris	us es
atur	etur	itur	itur	itur	us est
amur	emur	imur	imur	imur	i sumus
amini	emini	imini	imini	imini	i estis
antur	entur	untur	iuntur	iuntur	i sunt
Imparfait					**P.-q.-parf.**
J'étais aimé	*J'étais rempli*	*J'étais donné*	*J'étais reçu*	*J'étais entendu*	*J'avais été...*
abar	ebar	ebar	iebar	iebar	us eram
abaris	ebaris	ebaris	iebaris	iebaris	us eras
abatur	ebatur	ebatur	iebatur	iebatur	us erat
abamur	ebamur	ebamur	iebamur	iebamur	i eramus
abamini	ebamini	ebamini	iebamini	iebamini	i eratis
abantur	ebantur	ebantur	iebantur	iebantur	i erant
Futur					**Fut. ant.**
Je serai aimé	*Je serai rempli*	*Je serai donné*	*Je serai reçu*	*Je serai entendu*	*J'aurai été aimé*
abor	ebor	ar	iar	iar	us ero
aberis	eberis	eris	ieris	ieris	us eris
abitur	ebitur	etur	ietur	ietur	us erit
abimur	ebimur	emur	iemur	iemur	i erimus
abimini	ebimini	emini	iemini	iemini	i eritis
abuntur	ebuntur	entur	ientur	ientur	i erunt
IMPÉRATIF Présent					
Sois aimé	*Sois rempli*	*Sois donné*	*Sois reçu*	*Sois entendu*	
are	ere	ere	ere	ire	
amini	emini	imini	imini	imini	
SUBJONCTIF Présent					**SUBJ. Parf.**
Q. je sois aimé	*Q. je sois rempli*	*Q. je sois donné*	*Q. je sois reçu*	*Q. j. s. entendu*	*Q. j'aie été aimé*
er	ear	ar	iar	iar	us sim
eris	earis	aris	iaris	iaris	us sis
etur	eatur	atur	iatur	iatur	us sit
emur	eamur	amur	iamur	iamur	i simus
emini	eamini	amini	iamini	iamini	i sitis
entur	eantur	antur	iantur	iantur	i sint
Imparfait					**Pl.-q.-parf.**
Q. j. fusse aimé	*Q. j. fusse rempli*	*Q. j. fusse donné*	*Q. j. fusse reçu*	*Q. j. f. entendu*	*Q. j'eusse été...*
arer	erer	erer	erer	irer	us essem
areris	ereris	ereris	ereris	ireris	us esses
aretur	eretur	eretur	eretur	iretur	us esset
aremur	eremur	eremur	eremur	iremur	i essemus
aremini	eremini	eremini	eremini	iremini	i essetis
arentur	erentur	erentur	erentur	irentur	i essent
INFINITIF Présent					**INF. Parfait**
ari	eri	i	i	iri	um esse
être aimé	*être rempli*	*être donné*	*être reçu*	*être entendu*	*avoir été aimé*
INFINITIF d'Obligation					**INF. Futur**
andum esse	endum esse	endum esse	iendum esse	iendum esse	um iri (inv.)
devoir être...	*dev. être rempli*	*dev. être donné*	*dev. être reçu*	*dev. être entendu*	*devoir être...*
PARTICIPE d'Obligation (Passif et Déponent)					**PART. Passé**
andus	endus	endus	iendus	iendus	us, a, um
devant être...	*dev. être rempli*	*dev. être donné*	*dev. être reçu*	*dev. être entendu*	*ayant été aimé*

1. Au lieu de *sum, eram, ero, sim, essem, esse,* on peut mettre *fui, fueram, fuero, fuerim, fuissem, fuisse.* Mais la deuxième forme est moins souvent employée.

BIBLIOTHECA Ottaviensis

	Posse *Pouvoir*	**Ferre**(*act.*) *Porter*	**Ferri** (*pass.*) *Etre porté*	**Fieri** *Devenir, être fait*	**Ire** *Aller*	**Velle** *Vouloir*
INDICATIF PRÉSENT	Pos sum Pot es Pot est Pos sumus Pot estis Pos sunt	Fer o Fer s Fer t Fer imus Fer tis Fer unt	Fer or Fer ris Fer tur Fer imur Fer imini Fer untur	F io F is F it F imus F itis F iunt	Eo Is It Imus Itis Eunt	Vol o Vis Vult Vol umus Vul tis Vol unt
IMPARF.	Pot eram	Fer ebam	Fer ebar	F iebam	I bam	Vol ebam
FUTUR	Pot ero	Fer am, es	Fer ar, eris	F iam, fies	I bo, ibis	Vol am, es
IMPER. P.		Fer, fer te	Ferre, ferimini	F i, fite	I, ite	
SUBJ. PR.	Pos sim	Fer am, as	Fer ar, aris	F iam, as	E am, eas	Vel im, is
IMPARF.	Pos sem	Fer rem	Fer rer	F ierem	I rem	Vel lem
INFIN. PR.	Pos se	Fer re	Fer ri	F ieri	I re	Vel le
PART. PR.		Fer ens			I ens, e untis	Vol ens
GEROND.		Fer endi	Fer end us, etc.	Fac iendus	E undi, o, um	Vol endi
IND. PARF.	Pot ui, etc.	Tul i, etc.	Latus sum, etc.	Fact us sum	Iv i *ou* ii, etc.	Volu i
SUPIN		Lat um, u		Fact um, u	It um	

MOTS INVARIABLES

Adverbes. — *Lieu.*

Ubi? *où?* **Quo?** *où?* **Unde?** *d'où?* **Qua?** *par où?*
Hic, *ici.* **Huc,** *ici.* **Hinc,** *d'ici.* **Hac,** *par ici.*
Ibi, *là.* **Eo,** *là.* **Inde,** *de là.* **Ea,** *par là.*
Alibi, *ailleurs.* **Alio,** *ailleurs.* **Aliunde,** *d'ailleurs.* **Alia,** *par ailleurs.*

Temps.

Quando? *quand?* **Nunc,** *maintenant.* **Statim,** *aussitôt.* **Deinde,** *ensuite.*
Heri, *hier.* **Tunc, tum,** *alors.* **Sæpe,** *souvent.* **Denique, Tandem,** *enfin.*
Hodie, *aujourd'hui.* **Jam,** *déjà.* **Semper,** *toujours.*
Cras, *demain.* **Mox, brevi,** *bientôt.* **Numquam,** *jamais.* **Diu,** *longtemps.*

Manière.

Quomodo? *comment?* **Etiam, quoque,** *aussi.* **Tantum,** *seulement.*
Ita, sic, *ainsi.* **Aliter,** *autrement.* **Simul,** *ensemble.*
Juste, *justement.* — **Prudenter,** *prudemment,*
et beaucoup d'adverbes en *e, o, ter* venant d'un adjectif.

N. B. L'adverbe interrogatif de *cause* est **cur? quare? quid?** *pourquoi?*

Affirmation, négation, doute.

Utique, ita, etiam, *oui.* **Ecce,** *voici, voilà.*
Sane, *certainement.* **Quidem,** *à la vérité.*
Non, haud *non, ne pas.* **Minime,** *point du tout.*
Nequaquam, *nullement.* **Ne... quidem,** *pas même.*
Forsan, forsitan, fortasse, *peut-être.* — **Forte,** *par hasard.*

Prépositions. — *Prépositions gouvernant l'accusatif.*

Ad, *à, vers, pour.* **Ante,** *avant, devant.* **Inter,** *entre, parmi.*
Per, *par, à travers, pendant.* **Post,** *après, derrière.* **Ob, propter,** *à cause de.*

Prépositions gouvernant l'ablatif.

A, ab, *de, par, depuis.* **Cum,** *avec.* **De,** *de, sur, au sujet de.*
Absque, sine, *sans.* **Pro,** *pour, au lieu de.* **E, ex,** *de, depuis, d'après.*

N. B. In, *à, en, dans, sur,* gouverne tantôt l'accusatif, tantôt l'ablatif. Il en est de même de super, *sur,* et de sub, *sous.*

Conjonctions. — *Conjonctions de coordination.*

Et, ac, atque, que, *et.* **Et non, nec, neque,** *et ne pas, ni.*
Aut, vel, ve, *ou.* **Sive, seu,** *soit, soit que.*
At, sed, vero, autem, *mais.* **Tamen, attamen, verumtamen,** *cependant.*
Nam, enim, etenim, *car.* **Ergo, ideo, itaque, quare,** *c'est pourquoi, donc.*

Conjonctions de subordination.

Quia, quoniam, quod, *que, parce que.* **Sicut,** *ainsi que, comme.*
Si, *si;* **nisi,** *si... ne pas, si ce n'est que.* **Donec,** *tant que, jusqu'à ce que.*
Quamvis, licet, etsi, *quoique.* **Ut, cum, dum,** voir page 13.

CHIFFRES ARABES	I. — ADJECTIFS CARDINAUX *Un*, etc.	II. — ADJECTIFS ORDINAUX *Premier*, etc.	III. — ADJECTIFS DISTRIBUTIFS *Un à un*, etc.	IV. — ADVERBES NUMERAUX *Une fois*, etc.	CHIFFRES ROMAINS
1	Un us, a, um	Prim us, a, um	Singul i, æ, a	Semel	I
2	Duo, æ, o	Secundus	Bin i, æ, a	Bis	II
3	Tres, tria	Tertius	Tern i, etc.	Ter	III
4	Quatuor	Quartus	Quaterni	Quater	IV
5	Quinque	Quintus	Quini	Quinquies	V
6	Sex	Sextus	Seni	Sexies	VI
7	Septem	Septimus	Septeni	Septies	VII
8	Octo	Octavus	Octoni	Octies	VIII
9	Novem	Nonus	Noveni	Novies	IX
10	Decem	Decimus	Deni	Decies	X
11	Undecim	Undecimus	Undeni	Undecies	XI
12	Duodecim	Duodecimus	Duodeni	Duodecies	XII
13	Tredecim	Tertius decimus	Terni deni	Tredecies	XIII
14	Quatuordecim	Quartus decimus	Quaterni deni	Quatuordecies	XIV
15	Quindecim	Quintus decimus	Quini deni	Quindecies	XV
16	Sexdecim	Sextus decimus	Seni deni	Sedecies	XVI
17	Septemdecim	Septimus decimus	Septeni deni	Septies decies	XVII
18	Duodeviginti	Duodevicesimus	Octoni deni	Duodevicies	XVIII
19	Undeviginti	Undevicesimus	Undeviceni	Undevicies	XIX
20	Viginti	Vicesimus, *ou* viges..	Viceni	Vicies	XX
21	Viginti unus, a, um	Vicesimus primus	Viceni singuli	Semel et vicies	XXI
30	Triginta	Trigesimus	Triceni	Tricies	XXX
40	Quadraginta	Quadragesimus	Quadrageni	Quadragies	XL
50	Quinquaginta	Quinquagesimus	Quinquageni	Quinquagies	L
60	Sexaginta	Sexagesimus	Sexageni	Sexagies	LX
70	Septuaginta	Septuagesimus	Septuageni	Septuagies	LXX
80	Octoginta	Octogesimus	Octogeni	Octogies	LXXX
90	Nonaginta	Nonagesimus	Nonageni	Nonagies	XC
100	Centum	Centesimus	Centeni	Centies	C
200	Ducent i, æ, a	Ducentesimus	Duceni	Ducenties	CC
300	Trecenti, æ, a	Trecentesimus	Treceni	Trecenties	CCC
400	Quadringenti, æ, a	Quadringentesimus	Quadringeni	Quadringenties	CCCC
500	Quingenti, æ, a	Quingentesimus	Quingeni	Quingenties	D
600	Sexcenti, æ, a	Sexcentesimus	Sexceni	Sexcenties	DC
700	Septingenti, æ, a	Septingentesimus	Septingeni	Septingenties	DCC
800	Octingenti, æ, a	Octingentesimus	Octingeni	Octingenties	DCCC
900	Nongenti, æ, a	Nongentesimus	Nongeni	Nongenties	DCCCC
1000	Mille	Millesimus	Singula millia	Millies	M
2000	Bis mille *ou* duo millia	Bis millesimus	Bina millia *ou* bis milleni	Bis millies	MM

N. B. — 1° Les adverbes numéraux *cardinaux* sont presque tous en *ies*. Ils répondent à la question *quoties*, combien de fois ?

Les adverbes numéraux *ordinaux* ont la forme des adjectifs numéraux ordinaux correspondants : ils sont en *um* ou en *o*.

Ex. : *primum, iterum, tertium*, pour la première, la seconde, la troisième fois.
primo, secundo, tertio, premièrement, deuxièmement, troisièmement.

N. B. — On dit : *iterum* au lieu de *secundum*.

2° Les particules *semi, bi, tri, quatri* ou *quadri*, etc., se joignent à un grand nombre de mots pour former des expressions composées dont le sens est facile à comprendre. Elles se joignent en particulier à *duum, mensis, ennium* pour exprimer les jours, mois, années.

Ex. : Espace de 2 jours, *biduum* ; — de 3 mois, *trimensis* ; — de 4 ans, *quadriennium*, etc.

Syntaxe des cas

	On met :	
	Au Nominatif.	
87, 90	Sujet et attribut avec les mots qui s'y rapportent.	Deus est ubique. — Deus est sanctus. — Ego nominor leo.— Graculus rediit mœrens.
139	Infinitif sujet.	Turpe est mentiri.
88-89	Avec **On** sujet, le verbe se tourne par le passif personnel ou impers., ou reçoit un sujet personnel.	Virtus amatur. — Dicitur, — fertur. Aiunt, — ferunt, — perhibent. Miramur virtutem.— Aliquis pulsat fores.
	A l'Accusatif.	
103-140	Régime direct du verbe, s'il est transitif en latin.	Amo Deum. — Amat ludere. — Musica me juvat. — Te decet laus, Deus.
111	Régime direct et indirect de *doceo, induo*, etc.	Doceo pueros grammaticam. — Stolam gloriæ induit eum.
	Au Génitif. — *de.*	
92-141	Complément déterminatif du nom.	Liber Petri. — Tempus legendi.
97-141	Régime de quelques adjectifs.	Avidus laudum. — Cupidus videndi urbem.
100	Régime du superlatif et des partitifs.	Altissima arborum. — Unus militum.
118	Régime de quelques verbes.	Vivorum memini. — Miserere pauperum.
	Au Datif. — *à, pour*, etc.	
94-142	Régime de l'adjectif.	Utilis civitati. — Impar solvendis debitis.
106	Régime indirect du verbe.	Do vestem pauperi. — Veniam alicui petere.
107	Nom de personne régime de *irasci, minari, gratulari.*	Irascitur mihi. — Minari mortem alicui. Illi victoriam gratulatus est.
105	Régime direct français de verbes qui sont intransitifs en latin.	Studeo grammaticæ. — Blanditur nutrici. Magna calamitas tibi imminet.
	A l'Ablatif. — *de, par*, etc.	
96	Régime de l'adjectif.	Præditus virtute. —Plenus gratia *ou* gratiæ.
98	Régime du comparatif.	Paulus est doctior Petro, *ou* quam Petrus.
112-113	Régime indirect du verbe.	Abundat divitiis. — Mihi opus est amico.
114	Régime du verbe passif.	Amor a Deo. — Mœrore conficior.
130	Complément de prix.	Hic liber constat viginti assibus.
131	» de moyen, de manière.	Precibus impetravit. — Vincis forma.
145	» de manière.	Didicit legendo.—Consumit tempus legendo.
151	Ablatif absolu ou propos. participe.	Partibus factis, sic locutus est leo.
	Questions de lieu.	
119	**Ubi** es ? *In*, ablatif [1] ; — *apud.*	Sum in Gallia. — Cœnabam apud patrem.
120	Noms propres de villes, etc. [2] Exception : *locatif.*	Natus est Avenione, Athenis. Habitat Lugduni, Romæ. — Est domi, ruri.
121	**Quo** vadis ? *In*, acc. ; — *ad.*	Eo in Galliam. Vado ad patrem.
122	Noms propres de villes, etc.	Ibo Lutetiam. — Eo rus, domum.
123	**Unde** venis ? *Ex, ab.*	Redeo ex Gallia. — Venio a patre.
124	Noms propres de villes, etc.	Redeo Lugduno, rure, domo.
125	**Qua** iter facis ? *Per* — qqf. ablatif.	Iter feci per Galliam. — Ibam via sacra.
	Questions de temps.	
126	**Quand ?** *ablatif*, nombre ordinal.	Veniet die dominica, hora tertia.
126bis	**Depuis** quand ? *Ab*, n. ordinal. **Jusqu'à** quand ? *Ad*, n. ordinal.	Ab hora sexta ad horam decimam (usque) pugnatum est.
127	**Pendant** combien de temps ? *accus.* qqf. avec *per*, n. cardinal.	Regnavit tres annos. Per totam noctem nihil cepimus.
128	**Après**, dans combien de temps ? *acc.* avec *post*, n. cardinal.	Post tres dies proficiscar.
129	**En** combien de temps ? *ablatif*, qqf. avec *intra*, n. cardinal.	Id fecit tribus diebus, *ou* intra tres dies.

1. Pour les noms de personnes ou de choses, on remplace *in, in, ex* par *apud, ad, ab.*
2. On n'exprime pas *in, ex*, devant les noms propres de villes, et devant quelques noms communs.

EMPLOI DES PRÉPOSITIONS
en dehors des questions de lieu et de temps

Ad. — Per. — In.

95,143	**Ad,** *à.* Tendance, inclination,	Pronus ad iram, ad irascendum.
110,143	disposition à, etc.	Te hortor ad laborem, ad legendum
132,143	**Ad,** *pour.* But.	Surrexit ad respondendum.
131	**Per,** *par, — par le moyen de.*	Id per exploratores cognovit.
	In, *entre, parmi* (ablatif).	Benedicta tu in mulieribus.
	In, *envers, pour, contre* (accus.)	Amor Dei in homines.

Ab. — Ex. — De.

115	**Ab,** *de, par.* Point de départ, prove-	Accepi litteras a patre meo.
116,144	nance, éloignement, délivrance.	Deterruit eum a bello faciendo.
115	**Ex,** *de.* Origine, extraction, sortie de.	Haurire aquam ex fonte.
117	**De,** *de, — du haut de, — au sujet de.*	Descendit de cœlis. — Loqui de aliquo.

Syntaxe des Modes

Proposition complétive

155	Après verbe *déclaratif* suivi de *que,*	**Inf.**	Credo Deum esse sanctum.
	on emploie la proposition infini-	»	Scio eum heri legisse.
	tive — *que* ne se traduit pas.	»	Spero eos cras venturos esse.
157	Après verbe *volitif, de* ou *que* se tra-	**Subj.**	Suadeo tibi ut legas; timeo ne veniat.
158	duit par *ut, ne, quin.*	»	Non impedio quin proficiscaris.
159	Après *jubeo,* volitif, par exception.	**Inf.**	Jussit pontem institui.
152	*N. B.* — Pour ordre, souhait, défense,	**Subj.**	Abeat proditor. — Ne timeas.
153	dans proposition indépendante.	»	Utinam tecum loqui possim !
160	Après *qui, si, où, quand,* etc.	**Subj.**	Nescis quis ego sim. — Dic mihi unde
	dans l'*interrogation indirecte.*	»	venias, quando et cur veneris.

Proposition circonstancielle

Ut, signifiant

165	*Afin que* (but), avec négation *ne,* veut	**Subj.**	Luce ut quiescam. — Ne vobis noceam.
165	*Que, de sorte que* (conséquence),	**Subj.**	Sic decidit ut sibi crus fregerit.
165	*Dès que, aussitôt que* (temps),	**Ind.**	Ut ab urbe discessi.
166	*Comme, de même que* (comparaison),	**Ind.**	Ut aiunt. Ut ignis aurum probat, sic...

Cum, signifiant

167	*Puisque, vu que, comme* (cause),	**Subj.**	Cum id velis. — Cum res ita se habeat.
167	*Quoique, bien que,*	**Subj.**	Non differt a servo, cum sit dominus.
168	*Lorsque, quand* (temps) devant im-	**Subj.**	Cum Athenæ florerent.
	parfait et passé antérieur,	»	Cum hæc dixisset, profectus est.

Dum, signifiant

170	*Pourvu que* (condition),	**Subj.**	Clitellas dum portem meas.
170	*Jusqu'à ce que* (temps),	**Subj.**	Exspecta dum rex adveniat.
170	*Tandis que* (temps) avec imparfait,	**Subj.**	Dum canis ferret carnem.

Si, dépendant

171	1° d'un *présent* :		
	avec condition non douteuse,	**Ind.**	Si vis pacem, para bellum.
	avec condition douteuse,	**Subj.**	Mihi, si possis, opitulari debes.
	2° d'un *futur,* veut son verbe au futur	**Ind.**	Si cogitare volueris, rem percipies
	3° d'un *conditionnel,* veut son verbe	**Subj.**	Possim, si velim. — Si vocem haberes,
	au présent, à l'imparfait ou au	»	nulla prior ales foret.
	plus-que-parfait du subj.	»	Id si fecisses, tibi gratias egissem.
172	Composés de **si** : *quasi* (comme si), etc.	**Subj.**	Loquor quasi me audias (v. n° 162).
	Sive ou *seu* (*soit que* répété).	**Ind.**	Sive loquebatur, sive tacebat.

ÉTUDE DU VOCABULAIRE

Pour apprendre rapidement le latin, il ne suffit pas de bien posséder l'*essentiel* de la grammaire, il est utile aussi d'avoir une certaine connaissance du vocabulaire.

Le français tirant, en grande partie, son origine du latin, on sait déjà beaucoup de mots par la simple comparaison des deux langues. Ainsi : 1° bon nombre de substantifs et d'adjectifs français ne sont autre chose que le mot latin lui-même dont on a pris simplement le radical, en supprimant la désinence ou en la remplaçant par un *e* muet. Ex. : vin*um, vin ;* ros*a, rose ;* bon*us, bon ;* just*us, juste.*

2° Bien des verbes changent simplement de l'infinitif du latin *are* en *er ; ire* en *ir ; ere* en *er*, en *ir*, en *oir*, ou en *re* en supprimant le premier *e*. Ex. : cre*are*, cré*er* ; fin*ire*, fin*ir* ; reprim*ere*, réprim*er* ; ten*ere*, ten*ir* ; deb*ere*, dev*oir ;* vend*ere*, vend*re*.

3° Enfin l'étude des dérivés et des composés fournit une foule de mots qu'il est facile de retenir à cause des rapports de forme et de sens qu'ils ont avec d'autres d'où ils tirent leur origine.

MOTS DÉRIVÉS

Ils intercalent quelques lettres entre le radical de leur primitif et sa désinence, comme dans av *id* us, av *ar* us qui dérivent de *av* eo. La partie ainsi intercalée *id, ar* prend le nom de *suffixe*. Parmi les mots dérivés, on trouve surtout des substantifs et des adjectifs.

Substantifs dérivés

Ils dérivent d'un adjectif, d'un autre substantif ou d'un verbe.

Dérivés d'un adjectif. — Il y a des substantifs abstraits en *ia, itia, tas, tudo* etc., comme *constantia, justitia, veritas, mansuetudo,* venant des adjectifs *constans, justus, verus, mansuetus,* et auxquels correspondent le plus souvent nos substantifs en *ce, té, tude.*

N.-B. — Dérivent aussi d'adjectifs beaucoup d'adverbes en *e, o, ter,* comme *juste, raro, constanter,* etc., auxquels correspondent le plus souvent nos adverbes en *ment.*

Dérivés d'un substantif. — Il y a les noms en *atus, arium, arius,* etc., comme *apostolatus, granarium, cerarius, librarius,* venant des substantifs *apostolus, granum, cera, liber,* auxquels correspondent nos substantifs en *at, ier* ou *aire.*

Dérivés d'un verbe. — Ils dérivent les uns du radical du présent, les autres du radical du supin.

Du PRÉSENT dérivent des noms abstraits et masculins en *or* exprimant un état de l'âme ou du corps, comme *dolor, terror, calor,* venant des verbes *doleo, terreo, caleo,* et auxquels correspondent le plus souvent des noms en *eur,* presque tous féminins.

Du SUPIN qui est presque toujours en *tum* ou *sum* (qqf. *xum*) dérivent :

1° Des noms concrets en *tor, sor* indiquant celui qui fait l'action du verbe, comme *creator, præcursor.*

2° des noms abstraits en *tio, sio ; tura, sura* ; *tus, sus,* indiquant une action ou le résultat d'une action, comme *electio, aspersio* ; *cultura, censura ; actus, cursus.*

Aux mots de ces deux catégories correspondent habituellement nos substantifs en *eur, ion, ure, e,* précédé de la consonne propre du supin, *t* ou *s.*

Adjectifs dérivés

Dérivés d'un substantif. — Il y a des adjectifs en *alis, aris, osus, anus, ensis,* etc., comme *filialis, mortalis, salutaris, studiosus, Romanus, Atheniensis,* venant des noms *filius, mors, salus, studium, Roma, Athenæ,* et auxquels correspondent le plus souvent nos adjectifs en *al* ou *el, aire* ou *ier, eux, ain* ou *ien* pour les noms propres.

Dérivés d'un verbe. — Du *présent* dérivent des adjectifs en *ax, ilis, bilis, bundus, idus,* etc., comme *rapax, facilis, terribilis, moribundus, aridus,* venant des verbes *rapio, facio, terreo, morior, aveo,* et auxquels correspondent le plus souvent nos adjectifs en *ace, ile, ble, bond, ide.*

N.-B. — Il y a aussi des verbes dérivés d'un autre verbe : verbes inchoatifs en *scere,* comme *senescere ;* fréquentatifs en *tare, itare,* comme *clamitare, cursitare ;* désidératifs en *urire,* comme *esurire.*

Ils sont formés de deux ou plusieurs mots unis ensemble. Les plus importants à remarquer sont les *verbes* qui ont pour premier mot composant un *préfixe*, c'est-à-dire une préposition comme *ad*, ou une particule inséparable comme *re*. Ex. : *ad*jicio, *re*jicio.

Les principaux préfixes sont : *ab, ad, ante, circum, con* (pour *cum*), *de, dis, ex, in, inter, ob, per, præ, præter, pro, re, se, sub, super, trans* ou *tra*.

En s'unissant, le préfixe et le verbe subissent souvent des changements.

Préfixe. — S'il est terminé par une consonne, son principal changement est l'*assimilation* consistant en ce que sa consonne finale devient ordinairement semblable à la consonne initiale du mot auquel il est joint.

Ainsi *ad* joint à *fero, tuli, latum* donne *af fero, at tuli, al latum*.

Verbe. — Dans la plupart des mots composés :

1° **æ** se change en **i**. Ex. : Lædo, læsi, læsum donne il*lido*, il*lisi*, il*lisum*.

2° **a** suivi d'une seule consonne ou de *ng* se change en **i**. Ex. : lacio, al*licio ;* tango, con*tingo*.

3° **a** suivi de deux consonnes, sauf *ng*, se change en **e**. Il en est de même dans les composés de *gradior*. Ex. : arceo, co*erceo ;* scando, as*cendo ;* damno, con*demno ;* candeo, ac*cendo ;* factus, ef*fectus*.

4° **a** disparaît dans **au**, et devient **u** devant **l**. Ex. : causor, ex*cuso ;* claudo, in*cludo ;* salto, ex*sulto ;* calco, con*culco*.— Les composés de *quatio* font *cutio*. Ex. : per*cutio, cussi, cussum*.

5° **e** bref se change en **i**. Ex. : specio, de*spicio* ; emo, red*imo*.

e suivi de deux consonnes ou long de sa nature, comme dans les parfaits en **i**, ne change pas.

Ex. : emo, emi, emptum donne red*imo*, red*emi*, red*emptum*.

Principaux verbes dont le radical est modifié en composition.

Verbes simples					Verbes composés					
Ag	ere, o,	egi,	actum	*agir ; pousser.*	*Ab*	ig	ere, o,	egi,	actum,	*chasser.*
Cad	ere, o,	cecidi,	casum	*choir, tomber.*	*Oc*	cid	ere, o,	cidi,	casum,	*tomber.*
Cæd	ere, o,	cecidi,	cæsum	*couper ; tuer.*	*Oc*	cid	ere, o,	cidi,	cisum,	*tuer.*
Can	ere, o,	cecini,	cantum	*chanter.*	*Præ*	cin	ere, o,	cinui,	centum,	*entonner.*
Cap	ere, io,	cepi,	captum	*prendre.*	*De*	cip	ere, io,	cepi,	ceptum,	*tromper.*
D	are, o,	dedi,	datum	*donner.*	*Tra*	d	ere, o,	idi,	itum,	*livrer.*
Fac	ere, io,	feci,	factum	*faire.*	*Re*	fic	ere, io,	feci,	fectum,	*refaire.*
Fat	eri, eor,	fassus,		*avouer.*	*Con*	fit	eri, eor,	fessus		*confesser*
Frang	ere, o,	fregi,	fractum	*briser.*	*Per*	fring	ere, o,	fregi,	fractum,	*briser.*
Grad	i, ior	gressus,		*marcher.*	*In*	gred	i, ior,	gressus,		*entrer.*
Hab	ere, eo,	habui,	habitum	*avoir, tenir.*	*Pro*	hib	ere, eo,	ui,	itum,	*empêcher.*
Jac	ere, io,	jeci,	jactum	*jeter.*	*Ab*	jic	ere, io,	jeci,	jectum,	*rejeter,*
Leg	ere, o,	legi,	lectum	*choisir ; lire.*	*Se*	lig	ere, o,	legi,	lectum,	*choisir.*
Prem	ere, o,	pressi,	pressum	*presser.*	*Ex*	prim	ere, o,	pressi	pressum,	*exprimer.*
Quær	ere, o,	quæsivi,	quæsitum	*chercher, quérir.*	*Ac*	quir	ere, o,	quisivi,	quisitum,	*acquérir.*
Rap	ere, io,	rapui,	raptum	*ravir.*	*Ar*	rip	ere, io,	ui,	reptum,	*saisir.*
Reg	ere, o,	rexi,	rectum	*régir, diriger.*	*Cor*	rig	ere, o,	rexi,	rectum,	*corriger.*
Sed	ere, eo,	sedi,	sessum	*être assis, siéger.*	*Præ*	sid	ere, eo,	sedi,	sessum,	*présider.*
Sparg	ere, o,	sparsi,	sparsum	*répandre*	*Di*	sperg	ere, o,	spersi,	spersum,	*disperser.*
Statu	ere, o,	statui,	statutum	*établir.*	*Re*	stitu	ere, o,	i,	tum,	*rétablir.*
Ten	ere, eo,	tenui,	tentum	*tenir.*	*Sus*	tin	ere, eo,	ui,	sustentum,	*soutenir.*

Remarques. — 1° Les verbes *dare* et *stare* forment quelques composés de la 1re conjugaison, comme *circumdare, præstare*, mais le plus grand nombre sont de la 3e en *dere* et en *sistere*, comme *tradere, resistere*, avec parfait et supin en *didi, ditum ; stiti, stitum*. **Si** de *sisto* est un redoublement spécial du verbe *sto* et ne s'emploie qu'au radical du présent. Un seul autre verbe prend ce genre de redoublement, c'est *gigno* mis pour *gigeno*, qui fait sans redoublement *genui, genitum* au parfait et au supin.

2° Il y a d'autres verbes, et en grand nombre, dont la voyelle du radical n'est pas modifiée en composition. Tels sont en particulier : cedo, curro, dico, duco, eo, fero, fluo, fugio, fundo, loquor, mitto, moveo, pono, rumpo, scribo, tendo, traho, venio, verto, etc. A ces verbes et aux précédents, on pourrait adapter les préfixes qui conviennent à chacun d'eux, et donner en outre les principaux noms et adjectifs latins ou français qui dérivent soit du verbe simple, soit de ses composés.

N.-B. — On trouvera ce sujet et celui des mots dérivés expliqués d'une manière plus complète dans nos « Fleurs de l'Année Liturgique », au Traité sur les *Familles de mots*.

En général, on accentue les monosyllabes variables. Ex. : mé, dăt, sŏl, etc.

Dans les mots de deux syllabes, on accentue toujours la première. Ex. : Déus,

Dans les mots de plus de deux syllabes, on accentue l'avant-dernière ou pénultième, si elle est longue ; si elle est brève, on accentue toujours l'antépénultième, quelle que soit sa quantité. Ex. : amăvit, hómines, homínibus.

Les règles déterminant la quantité de l'avant-dernière syllabe d'un mot, et par là même l'accent tonique de ce mot, peuvent se ramener à cinq, dont quatre sont communes à toutes les voyelles indistinctement.

1° Toute voyelle double ou diphtongue est longue. Ex. : *adhaēret, exaūdi.* Il en est de même de la voyelle simple qui la remplace parfois dans un mot composé. Ex. : *inīquus* (in æquus) ; *requīro* (quæro) ; *exclūdo* (claudo).

2° La voyelle suivie d'une voyelle ou de *h* est brève, excepté dans *Marĭa*, dans les noms en *ia, ias* venant du grec, et dans les génitifs en *ius*. Ex. : *gratĭa, attrăho, Tobĭas, homilĭa, unĭus.*

3° La voyelle suivie de deux consonnes ou de *x, z* est longue. Ex. : *contēndo, prædixit, baptīzo.*

Elle est ordinairement brève, quand la première des deux consonnes est une muette, et la seconde *l* ou *r*. Ex. : *centŭplum, tenĕbræ.*

4° La voyelle suivie d'une consonne, qui précède *i, it* au parfait, *um* au supin, *us* au participe passé est longue (1). Ex. : *amāvi, amātum ; replevit, replētus ; prævīdi, prævīsum ; commōvit, commōtum ; adjūvi, adjūtus.*

Exceptions. — Cette voyelle est brève dans les parfaits à redoublement, comme *peperi*, et dans leurs composés, en particulier dans les parfaits en *dedi, steti ; didi, stiti ; culi, puli, tuli.* Elle est brève aussi dans les supins en *itum* dont le parfait n'est pas en *ivi*, comme *monĭtus, vetĭtum, tradĭtus.*

N.-B. — 1° Le premier *i* du verbe *ire*, non suivi d'une voyelle, est long non seulement au parfait, mais dans toute la conjugaison, sauf au supin *itum* où il est bref. Ex. : *exīvit, redīmus, adīte, prodībat, prævībis, exĭtum.*

2° Les règles et les exceptions données pour le supin s'appliquent à tous les mots qui en dérivent. Ex. : *Creātor, gemĭtus, audĭtor, transĭtus* (transeo).

5° Règle générale. — **a, e, o** sont longs. — **i, u, y** sont brefs.

Ex. : *Rosārum, ætātis, legāmus ; diēbus, mercēde, amavērunt ; dominōrum, dolōrem, decōrus, estōte ; — manĭbus, verĭtas, audivĭmus ; exsŭles, possumus, martyrem.* Cette règle s'applique 1° à la terminaison des mots déclinables et des verbes ; 2° au radical des mots imparisyllabiques et des dérivés à suffixe, quel qu'en soit le genre ; 3° à la plupart des autres mots qui ne rentrent pas dans l'une des quatre règles précédentes. L'usage et le dictionnaire feront connaître les exceptions particulières.

Principales exceptions

Mots déclinables. — Radical.

A est bref au radical des mots en *ma, matis ; as, adis.* Ex. : *baptismăte, lampădes.*

E est bref au radical des mots en *er, era, erum ; er, eri* ou *eris ; is, eris ; us, eris*, et aux suffixes en *etas*. Ex. : *Misĕris, puĕros, mulĭères, cinĕrem, vulnĕra, piĕtas.*

O est bref au radical des noms en *us, oris*, ainsi que dans celui de *arbor, æquor, marmor, memor, compos, inops, dæmon*, etc., et dans les suffixes en *olus*. Ex. : *corpŏris, arbŏri, memŏres, filiŏlus.*

I est long au radical des mots en *ix*, excepté *calix*, et de plus dans les suffixes en *ido, igo, inus, ivus, ilis* venant d'un nom, sauf *humilis*. Ex. : *radīces, felīcis, civīlis, regīna, calīcem.*

U est long au radical des noms en *us, utis*, et dans les suffixes en *udo, utus, urus*, ainsi qu'au participe futur. Ex. : *virtūtis, fortitūdo, acūtus, natūra, auditūrus.*

Verbes. — Terminaison.

A est bref à la syllabe *da* du verbe *dare* dans toute la conjugaison. Ex. : *circumdăbit, circumdătus.*

E est bref : 1° dans tous les verbes aux temps en *eram, ero, erim*, et aux futurs passifs en *beris*. Ex. : *amaverat, amabĕris.* — 2° Dans la 3e conj., aux 4 temps essentiels, c'est-à-dire au *présent* infin., indic., et impér. et à l'*imparfait* du subj. (1re syllabe). Ex. : *legĕre, fiĕri, fiĕrem ; legĕrĕtur, legĕris* (présent passif).

I est long : 1° dans la 4e conjugaison aux 4 temps essentiels. Ex. : *audīre, audīrem, audīmus, audīte.* — 2° aux subj. en *im*, comme *possīmus, velītis*, et dans *nolīte.*

---

(1) La voyelle suivie d'une consonne qui précède *o, eo, io* au *présent*, est le plus souvent brève aux différents modes de ce temps. L'usage apprendra les exceptions.

Ex. : *Redămat, prævĭdet, commŏvent, adjŭva.*

DIBLIOTHECA Ottaviensis

Ouvrages de Dom BOUSSION, O. S. B.

Grammaire française simplifiée. Cours élémentaire et Cours moyen, comprenant théorie et exercices. In-12, cart. 0 90

Précis d'Analyse grammaticale et logique, suivi d'exercices variés. In-18 jésus, cart., nouvelle édition revue et augmentée des tableaux des conjugaisons françaises 0 75

C'est rendre service à la cause du latin, que de signaler le *Précis d'Analyse* de Dom Boussion, qui, rédigé pour toutes les écoles, s'adapte surtout à l'enseignement secondaire, et sert de manuel préparatoire à l'étude du latin. Toute sa grammaire latine, et en particulier la syntaxe, sont calquées sur ce *Précis d'analyse*.

(*Sem. Rel. de Cambrai.*— Albert MAINIL, *Sup. du P. S.*)

Le Latin accessible à tous. Précis de Grammaire latine avec Exercices et Vocabulaires. Nouvelle édition refondue et augmentée. In-8, cart. . . . . 2 »

Ce nouvel ouvrage reproduit l'ancien *Précis de Grammaire latine* perfectionné et un peu augmenté. Il reproduit, en outre, avec son vocabulaire, le livre d'*Exercices* et de Thèmes disposés dans l'*ordre du Précis*. A ces thèmes viennent s'ajouter des Versions extraites de l'*Epitome Historiæ sacræ*, ayant aussi leur vocabulaire propre. Ce sont donc trois volumes réunis en un seul, pour le plus grand avantage de ceux qui débutent dans les études latines. (*La Croix.*)

L'Essentiel du Latin en dix leçons. Déclinaisons, conjugaisons, syntaxe en tableaux. Nouvelle édition refondue et augmentée de principes sur la formation des dérivés et des composés, et sur l'accentuation du Latin. In-8. . . . . 0 60

Fleurs de l'Année Liturgique, ou Versions graduées extraites du Bréviaire et du Missel, augmentées de divers Traités et d'un Lexique. Petit in-8, cart. . . . . 2 »

Voilà un ouvrage excellent, qui complète d'une manière très heureuse la petite Grammaire latine du même auteur intitulée : *Le Latin accessible à tous*. C'est un choix très judicieux de morceaux qui, distribués en trois catégories, conduisent l'élève pas à pas dans l'étude du Latin liturgique, et le font passer progressivement des textes de la Sainte Ecriture aux Vies des Saints, puis enfin aux homélies des Pères de l'Eglise. Un Lexique de près de 6000 mots, composé par l'auteur, fait corps avec le livre et facilite singulièrement le travail de traduction. (*La Croix.*)

Grammaire latine simplifiée par l'étude des rapports entre le français et le latin, et augmentée de Principes de traduction. 4e édition. in-8, cart. 1 60

Sans vouloir déprécier personne, nous ne croyons pas qu'il ait paru jusqu'à ce jour une grammaire latine à la fois plus claire, plus concise, plus méthodique, plus complète et mieux rédigée que celle du R. P. Boussion.... C'est un chef-d'œuvre de logique, de clarté et de simplicité. (*Univers.* — L'abbé BLEAU, *aumônier du Lycée de Poitiers.*)

Cours de Thèmes latins disposés dans l'ordre de la Grammaire latine simplifiée. Ire partie. In-18 jésus, 3e édition . . . . . 2 »
Livre du maître. . . . . 3 »
IIe partie. In-18 jésus. . . . . 2 »
Livre du maître. . . . . 4 »

Les thèmes de la **Première partie** ont pour objet la *grande syntaxe*, nos 111 à 220 de la *Grammaire latine simplifiée* (voir Gramm. p. 98.)

Dans la **Deuxième partie** du Cours de thèmes, les *morceaux choisis* sont destinés aux élèves des classes supérieures de grammaire.

Grammaire grecque simplifiée et augmentée d'un *Précis*. In-8. 2 50
Le *Précis* seul 0 50

La Bibliothèque
Université d'Ottawa

Échéance

Celui qui rapporte un volume après la dernière date timbrée ci-dessous devra payer une amende de cinq sous, plus un sou pour chaque jour de retard.

The Library
University of Ottawa

Date due

For failure to return a book on or before the last date stamped below there will be a fine of five cents, and an extra charge of one cent for each additional day.

OCT 19 '81

OCT 19 '81

JAN 06 2004

Université Ottawa
09 FEB 2004

University of Ottawa
JUL 27 2004

UO OCT 25 2004

a39003 001410835b

CE PA 2087
.B68E 1913
COO BOUSSION, R. L'ESSENTIEL
ACC# 1180493